



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม (3 หน่วยกิต)  
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
2300/01	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสาวธาร โพธิ์กัลด์	0924423541	saowa_sa@staff.tu.ac.th	715 ศูนย์รังสิต

### ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (โปรดระบุ)

- รอประกาศจาก สทศ. -

### 2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันอังคาร เวลา 9:30 – 12:30 การบรรยายแบบออนไลน์หลักด้วยระบบ Microsoft Teams

วันสอบ

สอบกลางภาค 1 มีนาคม 2565 เวลา 09:00 – 10:30 น.

สอบปลายภาค 11 พฤษภาคม 2565 เวลา 9:00 – 12:00 น.

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคม ความเชื่อมโยงระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม และการสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม.....
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถไข่กรอบในข้อที่ 1 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ในชีวิตประจำวัน.....
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงผลกระทบของปัญหาสังคมต่อสังคมไทย.....
- 4) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจมาตรการทางสังคมทั้งเชิงรับและเชิงรุก ผลของมาตรการต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการแก้ไข้ปัญหาสังคม.....
- 5) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจแนวทางการสร้างการเปลี่ยนแปลง.....

#### 4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

##### ภาษาไทย

.แนวคิด ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคม บทบาทของสถาบันทางสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและผลกระทบจากเปลี่ยนแปลง พลวัตการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อระบบความสัมพันธ์ทางสังคม และชีวิตความเป็นอยู่ อุดมการณ์ทางสังคม ปัญหาสังคม การผนวกรวมเป็นส่วนหนึ่งของสังคม มาตรการทั้งเชิงรับและเชิงรุกที่ จะนำไปสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาสังคม

##### ภาษาอังกฤษ

Concepts and theories of social change and social problem; roles of institutions in social change and dealing with consequences of change; dynamics of social change and effects on social relation systems and ways of life; social ideologies, social problems, social inclusion; proactive and reactive measures for social change towards social development

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
<b>วิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์</b>																								
สค.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○

## 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2/2564 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ดังนั้น กฎ กติกา สำหรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ของรายวิชา สค. 213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม ซึ่งมีจำนวนการเรียน 15 ครั้ง มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาทุกคน**ต้อง**ใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน
4. หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องจากสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนหรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ
7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง
8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

## การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
สอบกลางภาค	20
สอบปลายภาค	30
การศึกษาด้วยตนเอง	40
คะแนนเข้าชั้นและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<u>1</u> 11/ม.ค./2565	1. ชี้แจงวิธีการศึกษา การวัดผล หนังสืออ่านประกอบ กำหนด ข้อตกลงและความคาดหวังร่วมกัน 2. สังคม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน)	1. นักศึกษาและผู้สอนมีความ เข้าใจร่วมกันต่อแนวทางการ สอน กฎระเบียบ และวิธีการ สอน	ผศ.ดร.เสาวธาร
<u>2</u> 18/ม.ค./2565	1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และองค์ประกอบของการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม 2. คำสำคัญและความเชื่อมโยงกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social change)</li> <li>● บูรณาการทางสังคม (Social integration)</li> <li>● การเปียดขับทางสังคม (Social exclusion)</li> <li>● การมีส่วนร่วมทางสังคม (Social Inclusion)</li> <li>● อุดมการณ์ทางสังคม (Social ideology)</li> </ul> ปัญหาสังคม (Social problem)	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ตามหัวข้อของการจัดการเรียน การสอน และสามารถนำ เนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.ดร.เสาวธาร
<u>3</u>	<u>วันสถาปนาคณะ</u>			

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
25/ม.ค./2565				
<u>4</u> 1/ก.พ./2565	1. ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 2. การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตคนไทย	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน) - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามหัวข้อของการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการได้ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.ดร.เสาวธาร
<u>5</u> 8/ก.พ./2565	1. แนวคิดและทฤษฎีทางสังคม 2. ทฤษฎีทางสังคมวิทยา 3. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากทฤษฎีหลักทางสังคมวิทยา • ทฤษฎีวิวัฒนาการ (Evaluation Theory)	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามหัวข้อของการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการได้ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.ดร.เสาวธาร
<u>6</u> 22/ก.พ./2565	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากทฤษฎีหลักทางสังคมวิทยา (ต่อ) • ทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่นิยม (Structural-functional Theory) • ทฤษฎีความขัดแย้ง (Conflict Theory) • ทฤษฎีจิต-สังคม (Psycho-social Theory)	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามหัวข้อของการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการได้ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.ดร.เสาวธาร
<u>7</u> 22/ก.พ./2565	1. ทฤษฎีระบบ (System Theory) และ วิธีคิดกระบวนการระบบ (Systemic Thinking) 2. บทบาทของหน่วยต่าง ๆ ในสังคมต่อการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม • บทบาทในระดับบุคคลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามหัวข้อของการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการได้ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.ดร.เสาวธาร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		- ทดสอบย่อยครั้งที่ 2		
<b>สัปดาห์การสอบกลางภาค 28 กุมภาพันธ์ – 4 มีนาคม 2565 (1 มี.ค. 65)</b>				
<b>8</b> 8/มี.ค./2565	บทบาทของหน่วยต่าง ๆ ในสังคม ต่อการตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• บทบาทของรัฐในการลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง (และสร้างการเปลี่ยนแปลง)</li> <li>• บทบาทประชาสังคมในการสร้างการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง</li> </ul> 3. ความยั่งยืนและพลวัตของการเปลี่ยนแปลง 4. สรุปการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ตามหัวข้อของการจัดการเรียน การสอน และสามารถนำ เนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.ดร.เสาวธาร
<b>9</b> 15/มี.ค./2565	1. ปัญหาสังคม <ul style="list-style-type: none"> <li>• ความหมาย</li> <li>• ปัญหาสังคมในสถานะสิ่งประกอบสร้างทางสังคม</li> </ul> 2. ทฤษฎีปัญหาสังคม <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทฤษฎีพยาธิวิทยาทางสังคม</li> <li>• ทฤษฎีสังคมเสียระเบียบ</li> </ul>	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ตามหัวข้อของการจัดการเรียน การสอน และสามารถนำ เนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.ดร.เสาวธาร
<b>10</b> 22/มี.ค./2565	1. การศึกษาและทำความเข้าใจ ปัญหาสังคม 2. วิถีวิทยาในการศึกษาปัญหา สังคม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ตามหัวข้อของการจัดการ เรียนการสอน และสามารถนำ เนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.ดร.เสาวธาร
<b>11</b> 29/มี.ค./2565	1. การนำวิธีคิดกระบวนการ วิเคราะห์ปัญหาสังคม 2. นโยบายสังคมกับการแก้ไข ปัญหาสังคม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ตามหัวข้อของการจัดการ เรียนการสอน และสามารถนำ เนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคม	ผศ.ดร.เสาวธาร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		(จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน)	สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	
<u>12</u> 5/เม.ย./2565	การศึกษาและทำความเข้าใจ ปัญหาสังคม จากกรณีศึกษา	Self-Study	1. นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์ปัญหา และความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มี ความแตกต่างหลากหลาย ที่ เชื่อมโยงกับสถานะแวดล้อม ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงด้วย การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ ได้รับจากการเรียน 2. นักศึกษาสะท้อนสามารถ ให้เห็นถึงมีทักษะในการสร้าง และพัฒนาสัมพันธ์ภาพกับ บุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ ตามในแต่ละสถานการณ์อย่าง เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบุคคล และงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.เสาวธาร
<u>13</u> 12/เม.ย./2565	หยุดสัปดาห์สงกรานต์			
<u>14-15</u> 19/เม.ย./2565	วิเคราะห์ความเหมือนและความ แตกต่างของกรณีศึกษาที่นักศึกษา นำเสนอในประเด็น <ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานการณ์</li> <li>● ทฤษฎี</li> </ul> หลักคิดของรัฐในการจัดการและ ประสิทธิผล	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน - (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ตามหัวข้อของการจัดการเรียน การสอน และสามารถนำ เนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.ดร.เสาวธาร
<u>16</u> 3/พ.ค./2565	1. นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าจากกรณีศึกษา 2. สรุปและทบทวนบทเรียน	- นำเสนอรายงาน - อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน - ทดสอบย่อยครั้งที่ 4	1. นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์ปัญหา และความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มี ความแตกต่างหลากหลาย ที่ เชื่อมโยงกับสถานะแวดล้อม ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงด้วย	ผศ.ดร.เสาวธาร



สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			<p>การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน</p> <p>2. นักศึกษาสามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน องค์กร และสามารถนำเสนอและสื่อสารผลการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ</p> <p>3. นักศึกษาสะท้อนสามารถให้เห็นถึงมีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	
วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 6 พฤษภาคม 2565				

### 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการอิงกลุ่มเป็นสำคัญ โดยจะมีช่วงคะแนนของการประเมิน 8 ระดับตั้งแต่ 0.00 – 4.00 ซึ่งมีรายละเอียดของแต่ละช่วงคะแนนดังนี้

4.00	คิดเป็นเกรด	A
3.50	คิดเป็นเกรด	B+
3.00	คิดเป็นเกรด	B
2.50	คิดเป็นเกรด	C+
2.00	คิดเป็นเกรด	C
1.50	คิดเป็นเกรด	D+
1.00	คิดเป็นเกรด	D
0.00	คิดเป็นเกรด	F

### 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนี้ที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือทางเอกสารอีเมลล์ bsw.tu.request@gmail.com

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

นฤมล นิราทร. (2559). *ตำราหลักการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2542). *สังคมวิทยาปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุพัตรา สุภาพ. (2545). *ปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สุภางค์ จันทวานิช. (2557). *ทฤษฎีสังคมวิทยา*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสาวธาร โพธิ์กลัด. (2562). *เอกสารประกอบการสอนวิชา สค. ๒๑๓ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม*. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Parton, N. (1996). *Social theory, social change and social work*. NY: Routledge.

### เอกสารอื่นๆ Other materials

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2549). การศึกษาและพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดความมั่นคงของมนุษย์. (online) เข้าถึงได้จาก [www. Msociety.go.th/lld/article/no29/repo2\\_14.pdf](http://www.Msociety.go.th/lld/article/no29/repo2_14.pdf).

เกื้อเมธา กฤษ์พรพิพัฒน์. (2550). *คลิตี้สายน้ำ ชุมชน และพิษตะกั่ว*. นนทบุรี: กลุ่มศึกษาและรณรงค์มลภาวะอุตสาหกรรม (กศอ.).

จรัญ พรหมอยู่ (2548). *การศึกษาปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์

ราชกิจจานุเบกษา. (2561). ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580). กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2559). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564* กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สุพัตรา สุภาพ. (2526). *การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Glanz, K. (2016). Social and behavioral theory. *e-Source Behavioral and Social Sciences Research*. Retrieved from

[https://obssr.od.nih.gov/wpcontent/uploads/2016/05/Socialand-Behavioral-](https://obssr.od.nih.gov/wpcontent/uploads/2016/05/Socialand-Behavioral-Theories.pdf)

[Theories.pdf](https://obssr.od.nih.gov/wpcontent/uploads/2016/05/Socialand-Behavioral-Theories.pdf) Michailakis, D. & Schirmer, W. (2014). Social work and social problems: A

contribution from systems theory and constructionism. *International Journal of*

*Social Welfare*, (23)4, 431-442.

United Nation. (2009). *Human security in theory and practice*. New York: Human Security Unit, United Nations.